

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ
МИНИСТРЛІГІ
БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ
КОМИТЕТІНІҢ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ

**Түркістан облысының білім басқармасының Келес
ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы
жалпы білім беретін мектеп» коммуналық мемлекеттік
мекемесіне жүргізілген жоспардан тыс тексерудің
нәтижелері**

Түркістан қаласы - 2024 жыл

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесін мемлекеттік аттестаттау нәтижелерінің қорытындысы

Түркістан қаласы

20 тамыз 2024 жыл,
15сағат 30 минут

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» талаптры (*бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 09.11.2023 жылғы №1835 бұйрығымен бекітілген 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғы 09 тамыз күнгі №1205 бұйрығымен ағымдағы жылдың 14-20 тамыз күндері аралығында Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттау Департаменттің 2024 жылғы 09 тамыз күнгі №1205 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда бекітілді:

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Нуртаева Ляззат Шадмановна	Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті	Бас маман, комиссия төрағасы
2	Айтбаев Бауыржан Тілеулесович	Ордабасы ауданының білім бөлімі	әдіскер, комиссия мүшесі
3	Ошакбаева Гульзинат Казанкаповна	Түлкісбас ауданының білім бөлімінің «Ғ.Мұратбаев атындағы ЖББМ» КММ	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Егембердиев Бақытжан Надырбекович	Түлкісбас ауданының білім бөлімінің «С.Бреусов атындағы ЖББМ» КММ	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5	Көбей Бақытжан Ұбайдаұлы	Отырар ауданының білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы ЖББМ» КММ	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның

ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің сайтта жүктелген материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы ұсынылмаған, өзін-өзі бағалау құжаттары сайтқа орналастырылған.

I. Білім беру ұйымы туралы жалпымәліметтер	
1)	Мекеменің толық атауы: Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы). 160574, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес ауданы ауданы, Еңбекші елді мекені, Мүсілім ата көшесі №1
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері: Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі , БСН 020640003306, элект. Пochта: 12Ibekuly@mail.ru , тел. 87253278392
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Қалғанбаев Садық Әсілұлы, Келес ауданының білім бөлімінің 2014 жылғы 11 шілде күнгі №30-к бұйрық негізінде Р.Әлібекұлы атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор болып тағайындалған. Тел. 8 7054848935
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу құжаттары ұсынылмаған, сәйкестендіру мүмкін болмады. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы 13.11.2023 жылғы : № KZ75LAA00035711 жалпы орта білім беру қызметіне алғашқы Лицензия. Білім беру қызметіне шектеусіз мерзімге Лицензия және 04.12.2023 жылғы: KZ65RVK00053346 мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама Ол «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы м»шіәліметтермен расталады.

III

КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің әкімшілік және азаматтық қызметкерлерінің 2024-2025 жылдың тарификациялау тізімі штаттық кесте (МАД бойынша және бастауыш бойынша үзінді)

№	Лауазымдарының атауы	Аты-жөні	Білімі жоғары-орта арнаулы	категория	Еңбек өтілі	Санаты
1	Бастауыш сынып мұғалімі	Тулкунбаева Роза	жоғары	Педагог-сарапшы	32	Педагог-сарапшы
2	Бастауыш сынып мұғалімі	Мирзамуратова Назира	Жоғары	Педагог-зерттеуші	14	Педагог-зерттеуші
3	Бастауыш сынып мұғалімі	Илясова Гүлжамал	Жоғары	Педагог-сарапшы	33	Педагог-сарапшы
4	Бастауыш сынып мұғалімі	Камбарова Айгул	Жоғары	Педагог-сарапшы	18	Педагог-сарапшы
5	Бастауыш сынып мұғалімі	Акбердиева Перуза	Жоғары	Педагог-сарапшы	12	Педагог-сарапшы
6	Бастауыш сынып мұғалімі	Ибрагимова Акима	Жоғары	Педагог-сарапшы	38	Педагог-сарапшы
7	Тәрбиеші	Култанова Алия	жоғары		32	

Мектепте 2024-2025 оқу жылының басында жалпы 34 педагогы бар. 34 жоғары білімді. Оның ішінде педагог-шебер - 0, педагог-зерттеуші – 5, педагог-сарапшы - 13 педагог-модератор – 11, санатсыз – 5 педагог. 1 даярлық тобының тәрбиешісі жұмыс жасайды.

Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы кестеде көрсетілген.

Білімі	Жоғары	%	Орта арнаулы	%
Бастауыш білім беру деңгейі	7	100%	-	-
Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейі	27	100%	-	-
Жалпы	34	100%	-	-

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Жалпы контингенттен бастауыш білім алушылар саны, негізгі орта білім оқушы саны, жалпы орта білім оқушы саны 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылында көрсетілмеген.

	1-4сыныптар		5-9сыныптар		10-11сыныптар		Жалпы	
	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
2021-2022	6	109	6	113	2	26	14	248
2022-2023	5	90	7	130	2	25	14	245
2023-2024	6	101	6	171	3	40	15	258

Үйде оқытылатын оқушылар

	1-4сыныптар	5-9сыныптар	10-11сыныптар	Жалпы
	Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны	Оқушы саны
2021-2022	1	2		
2022-2023		2		
2023-2024		1	1	

сыныптардың толықтығы туралы 2021-2022 оқу жылы, 2021-2022 оқу жылы мәліметтер көрсетілген.

ҰББДҚ бойынша 2023-2024 оқу жылында 258 оқушы.

	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Саны	Оқушылар саны	Саны	Оқушылар саны	Саны	Оқушылар саны
МАД	1	18	1	26	1	16
1 сыныптар	1	24	1	18	1	34
2 сыныптар	2	32	1	22	1	17
3 сыныптар	1	18	2	31	1	19
4 сыныптар	2	35	1	19	2	31
5 сыныптар	1	18	2	36	1	19
6 сыныптар	1	21	1	18	2	36
7 сыныптар	1	22	1	21	1	19
8 сыныптар	2	35	1	21	1	21
9 сыныптар	1	17	2	34	1	22
10 сыныптар	1	12	1	13	2	27
11 сыныптар	1	14	1	12	1	13
Жалпы	14	248	14	245	15	258

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары

I. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшем шарттар:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012

жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектепалды даярлық сыныпта оқитындар оқушылар «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынды. Бірінші ауысымда 18 бала тәрбие мен білім алады.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарына қойылатын санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

2021-2022 оқу жылында екі сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына –3сағат), "Қатынас"–165сағатты (аптасына–5сағат), "Таным"-83сағатты (аптасына–2,5сағат), "Шығармашылық"–165сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" - 49 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Вариатив – 99 сағат (аптасына–3 сағат). Барлығы –660 (аптасына–20 сағат)

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған құжаттары бойынша:

2023-2024 оқу жылында 1 мектепалды тобында 16 тәрбиеленуші тіркелген.

Мектептің 2021-2022 оқу жылында мектепалды сыныптарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1)тармақшасына сәйкес "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес жұмыс оқу жоспарлары директормен бекітілген нұсқасы ұсынылды.

Мектептің 2021-2022 оқу жылына ұсынған жұмыс оқу жоспары бойынша: Оқу жылдарында әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмелері мектеп сайтында орналастырылған.

Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Күн тәртібінің уақыты талапқа сай көрсетілген. Күн тәртібінің көшірмесі мектеп сайтына салынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкес келеді.

2)білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:

Мектептің ұсынған өзін-өзі бағалау қорытындысында Мектепалды сыныптың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына перспективалық жоспар мен апталық жоспар, циклограмма бойынша жылдық оқу жүктемесі ұсынылған.

Мектептің alibekuly.keles.edugov.kz сайтына орналастырылған құжаттар жүктелген. Мектепалды сыныптың 2023-2024 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспар мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделініп құрылғандығы туралы мектептің өзін-өзі бағалауында ұсынылған, сайтқа мектеп директорымен бекітілген құжаттар салынбағандықтан сәйкестендіру мүмкін болмады.(қайта қаралып толықтырылды)

2023-2024 оқу жылында екі сынып- жиынтықта «Физикалық қасиетті дамыту» бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 99 сағатты (аптасына-3 сағат), «Коммуникативті дағды» бойынша жылдық оқу - 297 сағатты (аптасына- 9сағат), «Танымдық және зияткерлік дағды» бойынша жылдық оқу- 99 сағатты (аптасына-3 сағат), «Шығармашылық дағды» бойынша жылдық оқу- 99 сағатты (аптасына-3 сағат), «Әлеуметтік эмоционалдық дағды» бойынша жылдық оқу- 66 сағатты (аптасына-2 сағат), құрады. Барлығы - 660 сағат

Оқу жылдарында әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмелері alibekuly.keles.edugov.kz қоса берілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2 – тарау, 4-тармақ, 4 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес келмейді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Талдау нәтижесі:

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өлшемшарттары бойынша талдау жасалынған. Мектептің сайтына құжаттар орналастырылмағандықтан, талдау жасау мүмкін болмады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) талаптарына сәйкестігі ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтер бойынша:

Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері МАДС жұмыс оқу жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 4 сағат болуымен ерекшеленген.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағына сәйкес МАДС ұлттық білім беру деректер қоры (ҰББДҚ) бойынша:

2023-2024 оқу жылында мектепалды 1 сыныпта 16 тәрбиеленуші тіркелген.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2021-2022 оқу жылы 18 бала қабылданған

2022-2023 оқу жылы 26 бала қабылданған

2023-2024 оқу жылы 16 бала қабылданған

Барлық балалар МАД сыныбына жіберілген кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынысы бойынша қабылданды. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 9-қосымшаға сәйкес жас топтарының көшірмелері қоса беріледі. Өлшемшарттың 9 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша МАД сыныптар тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілген.

Үлгілік қағидалардың 8-тармағына сәйкес Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтарына топтастыру қарастырылған. МАД сыныбы «5 жастағы балалар» 25 баладан артық емес.

Үлгілік қағидалардың 9-тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылған.

Мектептің сайтында Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары туралы мәлімет alibekuly.keles.edugov.kz сайтында жүктелді.

Материалдық-база бөлімінде мектепте компьютер жалпы саны: 54 оның ішінде 22 ноутбук, 17 компьютер, 5 планшет **компьютер** интернетке қосылғанын көрсетілген. Сонымен қатар, интернет жылдамдығы келісім шарт бойынша **10 мбит/с**, нақты интернет жылдамдығы **10 мбит/с** екені көрсетілген.

Үлгілік қағидалардың 10-тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттілікті қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

Үлгілік қағидалардың 14-тармағына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;

2) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 31 мамырға дейін;

Үлгілік қағидалардың 18, 24-тармақтарына сәйкес «Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өткендігін ҰББДҚ арқылы қаралды. Мектеп тарапынан мектепалды сынып тәрбиешілері туралы өзін-өзі бағалау қорытындысында да, сапалық құрамы, растайтын құжаттары толықтырылып ұсынылды.

Диплом бойынша мамандықтары «Бастауыш сыныпта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі». Педагогтар 120 сағаттық курстармен қамтылып, сертификат берілген.

Үлгілік қағидалардың 18, 24-тармақтарына сәйкес біліктілігін арттыру бойынша біліктілік санаттары бар.

Үлгілік қағидалардың 19-тармағына талап етілмеді.

Үлгілік қағидалардың 21-тармағына сәйкес Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымның штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген.

Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабы сақталған.

Үлгілік қағидалардың 26-тармағы талап етілмеді.

Үлгілік қағидалардың 27-тармағы талап етілмеді.

Үлгілік қағидалардың 28-тармағы талап етілмеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2 – тарау, 4-тармақ, 2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 18, 24, -тармақ талаптарына сәйкес келмейді. (қосымша қаралды)

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу мынаны көрсетті.

Мектептің alibekuly.keles.edugov.kz сайтына МАДС бағаланатын кезеңге балалардың даму деңгейіне мектепалды сыныптарына жеке даму карталарына сәйкес, топтың тәрбиеленушілердің даму мониторингісіне сәйкес жеке даму картасы жасалынған. Өзін-өзі бағалау қорытындысында тәрбиеленушілерге жүргізілген түзету жұмыстарының жеке даму картасына тоқталмаған. Мектептің сайтына құжаттар ұсынылмаған. (қайта қаралып толықтырылды)

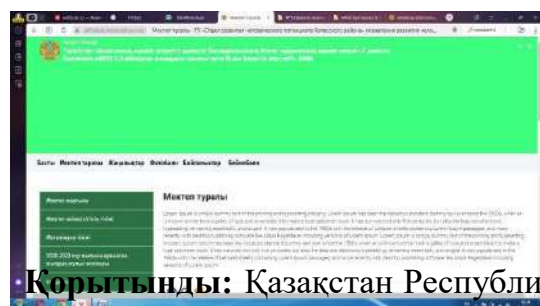
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 6, 7, 8, 9, 10, 11-тармақ талаптарына сәйкес емес.

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:

Талдау нәтижелері:

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныптарында бастапқы мониторингі жасалып толықтырылды, мониторинг сайтқа alibekuly.keles.edugov.kz сайтына қосымша жүктелді



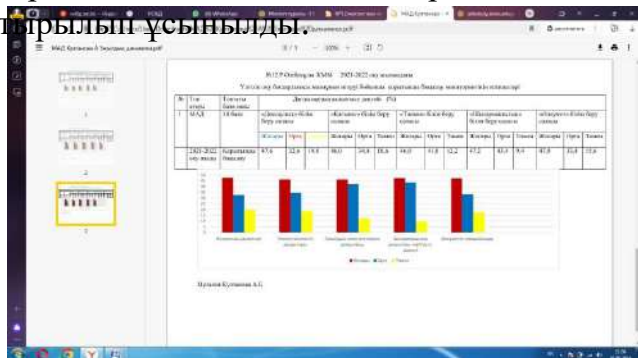
Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкестендірілді

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Бағаланатын оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ның 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» және үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне мониторинг жасалған, растайтын құжаттар сайтқа қосымша толықтырылып ұсынылды.



Ұсыныс: Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері (қорытынды) нақты алынып, дағды өлшемшарттарына сәйкес талдау жасалынып, ұсыныс сайтқа орналастырылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының» 6, 7 – тарауда көрсетілген талаптарға сәйкес

II. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1) тармақшасына сәйкес "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынып, директормен бекітілген құжатты қосымша толықтырылып ұсынылды.

Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында берілген талдау бойынша 2021-2022 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының (ҮОЖ) 2-қосымшасын негізге алып жоспарланғандығы көрсетіледі. Осы оқу жылында мектепалды сынып -1 Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы мен ұсынылған құжаттар топтамасы сайтқа жүктелмегендіктен сәйкестендіру мүмкін болмады.

Мектептің 2021-2022 оқу жылына ұсынған жұмыс оқу жоспары бойынша: мектепалды сыныбында ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) жалпы жүктеме көлемі 17 сағат, вариативтік компоненттен 3 сағат жоспарланған. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша аптасына 3 сағат, жылына 99 сағат, «Қатынас» білім беру саласы бойынша аптасына 5 сағат, жылына 165 сағат, «Таным» білім беру саласы бойынша аптасына 2,5 сағат, жылына 82,5 сағат, «Шығармашылық білім беру саласы бойынша аптасына 5 сағат, жылына 165 сағат, Әлеумет білім саласы бойынша аптасына 1,5 сағат, жылына 49,5 сағат. Вариативті бөлім аясына 3 сағат, жылына 99 сағат Барлығы 660 сағат, ҰОЖ апталық және жылдық жүктеме сағат санына сәйкес келеді.

Мектепалды сыныптың 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» (бұдан әрі - Стандарт) 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 УШҰЛБУВСЗХЖ

Й фя бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары мектеп директорымен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылмаған.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында **мектепалды сыныбында** ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланғандығы өзін-өзі бағалауда көрсетілген.

МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған, сайтқа бекітілген оқу жоспары болмағандықтан, сәйкестендіру мүмкін болмады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 22, 23-тармақ талаптарына сәйкес келеді

II. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

МАДС бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің тізімі қомымшаға сәйкес ұсынылған. Ұлттық білім беру деректер қорынан алынған мәліметтер бойынша ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

2021-2022 оқу жылында мектепалды 1 сыныпта 24 тәрбиеленуші тіркелген.

2022-2023 оқу жылында мектепалды 1 сыныпта 18 тәрбиеленуші тіркелген.

2023-2024 оқу жылында мектепалды 2 сыныпта 32 тәрбиеленуші тіркелген.

Жас ерекшелігіне қарай топтастырылған және тәрбиелеу тілі мемлекеттік тіл қазақ тілінде жүргізіледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25- тармағына сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

МАДС бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 26- тармағына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау өлшемшарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80% төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80% төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80% төмен	2
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80% төмен	2

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныпта 32 тәрбиеленуші тіркелген.		
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	ұсынылсын	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	ұсынылсын	
Қорытынды балы			18

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- 1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі; Бағаланатын кезең бойынша оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, үлгілік оқу жоспарларының болуы және талаптарға сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымы тарапынан бағаланатын кезеңдерге (3 оқу жылы) өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы ұсынылды. Мектеп тарапынан ұсынылған өзін-өзі бағалау қорытындысы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» талаптарына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 09- қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымды басшылыққа алып талдау жасалынған. Қосымша кестелері қолданыстағы білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары жасалынған.

Мектептің сайтында бағаланатын оқу жылдарына жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарлары қосымша толықтырылып жүктелді.

2021-2022 оқу жылында жалпы оқушы саны , 1-4 сынып бойынша, 5-9 сынып бойынша, 10-11 сыныптардың оқушылар саны қосымша толықтырылып көрсетілді .

«Қазақстан Республикасындағы Бастауыш білім берудің мемлекеттік, негізгі орта білім берудің мемлекеттік, жалпыға білім берудің үлгілік оқу жоспарының «бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының ҚР Білім және ғылым министрінің қай бұйрықпен бөлгендігі , жылы , қосымшасы көрсетілген.

Ұсыныс: Мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көрсетілген талаптарға сәйкес жоспарлансын.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 28-тармағы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 40-тармағы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 30-тармағы талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымы тарапынан бағаланатын оқу жылдары кезеңдеріне бекітілген күнтізбелік-тақырыптық жоспарларындағы тақырыптардың мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау мүмкін болмады.

Білім беру ұйымы 2021-2022 оқу жылында, 2022-2023 оқу жылының I тоқсанында «Kundelik.kz» (<https://portal.kundelik.kz>) платформасына электронды сынып журналдарын пайдаланған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарын (КТЖ), құжаттарын электронды түрде толтырған. Алайда, 2022-2023 оқу жылының 2-тоқсанынан бастап мектеп <https://bilimland.kz/ru> платформасын пайдаланады, алдыңғы бағаланатын 3 жыл бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспары мен сынып журналдарына талдау жасалынбады.

Мектептің 2022-2023 оқу жылында <https://bilimland.kz/ru> платформасындағы мектеп пән мұғалімдері КТЖ (күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары) жоспарларын көру мүмкін болмады.

Мектептің <https://bilimland.kz/ru> платформасына кіру мүмкін болмады және мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында оқу бағдарламалары берілмеген. Сондықтан үлгілік оқу бағдарламаларына талдау жасау мүмкін болмады.

Ұсыныс: мектептің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестігі бойынша оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеруіне талдау жасалынып, <https://bilimland.kz/ru> платформасынан алынған күнтізбелік-тақырыптық жоспар көшірмелері сацтқа жүктелсін, болмаса, бағаланатын оқу жылы кезеңдерінің электронды форматтағы журнал логин мен паролі дұрыс ұсынылсын, сол кездегі қолданыстағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынған. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы бастауыш білім, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жаңартылған және төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарларына сәйкес жүзеге асырылғанына талдау жасалынып, растайтын құжаттар ұсынылсын. (қайта қаралып толықтырылды)

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкестігі **анықталмады.**

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің сайтында және өзін-өзі бағалау қорытындысында білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша талдау жасалынбаған, тәрбие жұмысының өзекті мәселелері жазылған, мектеп сатына атқарылған жұмыстардың есебі берілген.

Мектептің тәрбие жұмысының өзекті мәселесі «Салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып, өзін-өзі басқара білетін, шығармашылыққа бейімделген жеке тұлғаны тәрбиелеу» болды. Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

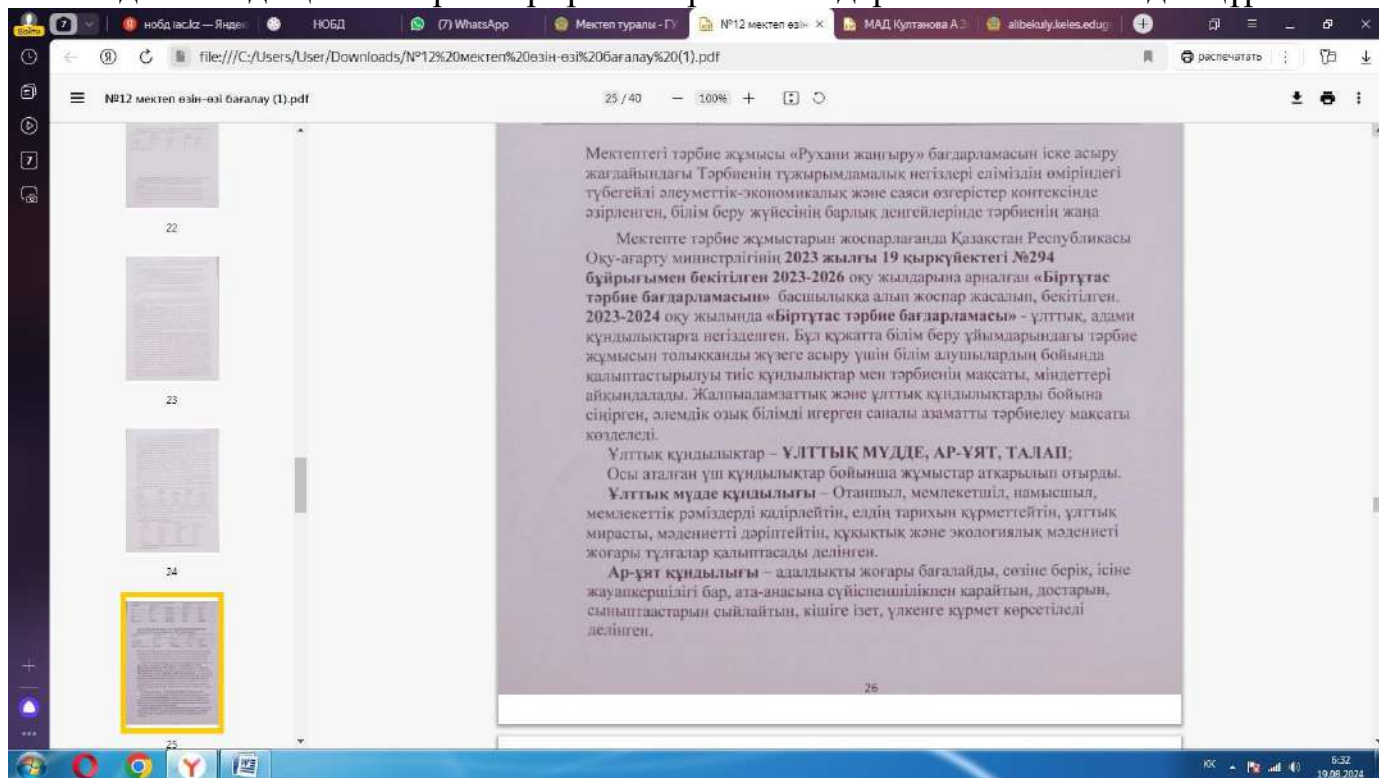
1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген ««Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-қосымшасының 7- тармағына, 3-қосымша 8-тармағына, 4-қосымшаның 17-тармағына сәйкес келмейді. (қайта толықтырылды)

білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

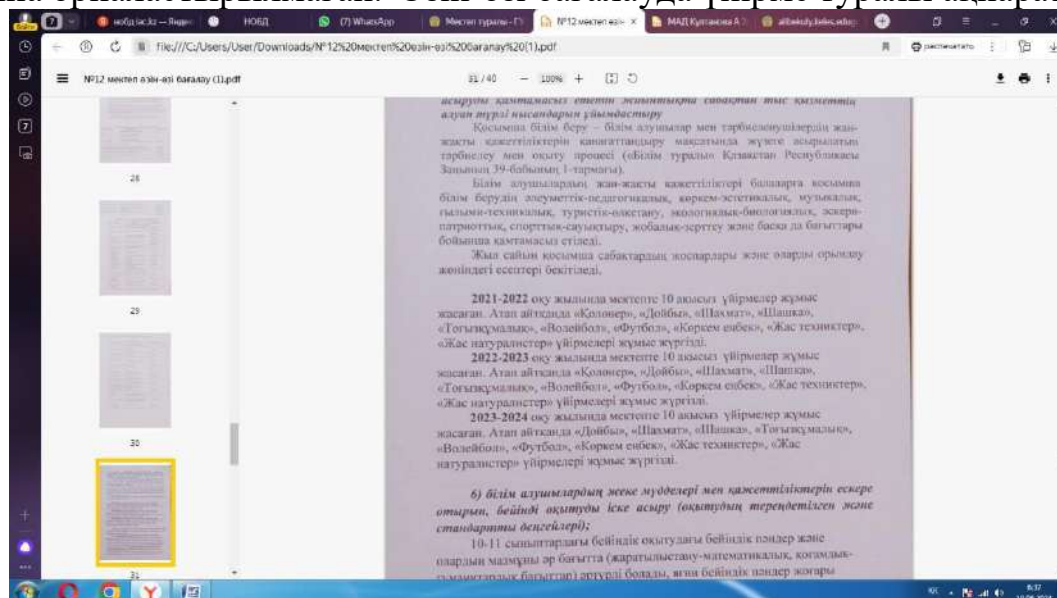
Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің сайтында тәрбие жұмыстары бойынша ерте жүктіліктің алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алу, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, зорлық зомбылықтың алдын алу жоспарлары жүктелмеген. Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың дәлелді жұмыстары көрсетілмеген. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепшілік есепке алу жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің №61 бұйрығының негізінде жүргізілген жұмыстары көруге мүмкіншілік болмады. Мектептің өзін-өзі бағалауында ерлген мәліметте 2023-2024 оқу жылында жылдық жоспар «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында құрылған.



Мектептің сайтында тиісті құжаттар жүктелмегендіктен салыстыру мүмкін болмады. 2021-2022 оқу жылында өзін-өзі бағалау қорытындысында білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша өзін-өзі бағалау қорытындысында талдау жасалынбаған. Тәрбие жұмысының 8 бағытына тоқталмаған. Мектептің сайтына сабақтан тыс түрлі нысандар бағытындағы жұмыстар тәрбие жұмысының есебінде көрсетілмеген.

Мектепте ұйымдастырылған ақылы, ақысыз үйірмелер туралы мәлімет мектеп сайтына орналастырылмаған. Өзін-өзі бағалауда үйірме туралы ақпарат берілген.



Қосымша білім беруді ұйымдастыру бойынша педагогтердің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары жүктелген, атқарылған жұмыстар бойынша дәлелдемелері сайтқа жүктелмеген.

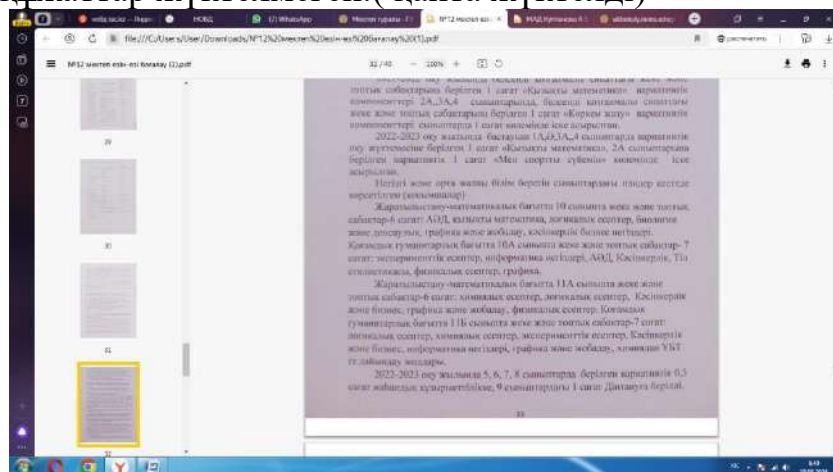
ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген ««Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 2-тарау, 3-қосымшаның 2-тарау, 4-қосымшаның 2-тарау тапалтарына сәйкес келмейеді.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Талдау нәтижелері:

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің бағаланатын кезеңге мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында бейінді оқыту бойынша талдау жасалынған. Мектеп директорымен бекітілген оқу жоспар ұсынылмағандықтан сәйкестендіру мүмкін болмады. Мектеп сайтына тиісті құжаттар жүктелмеген. (қайта жүктелді)



Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми-зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау, шығармашылық қабілетін дамытуға әсерін тигізеді.

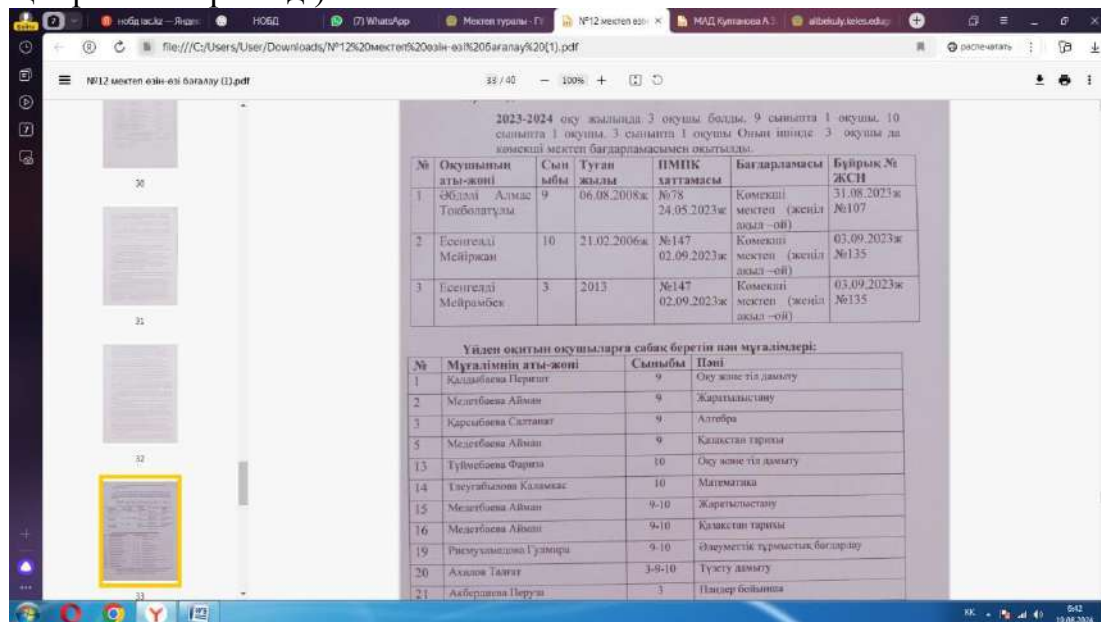
Ұсыныс: бағаланатын кезеңге білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескеріліп, бейінді оқытуды іске асыруда жеке мүдделері мен қажеттіліктері таңдаған негізінде бағытына қарай жүзеге асырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 4-қосымшаның 13, 14-тармақ талаптарына сәйкес келетінін тексеру мүмкін болмады.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің тарапынан өзін-өзі бағалау қорытындысында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру бойынша талдау қысқаша жазылған. Қай үгілік оқу жоспарын негізге алынғаны көрсетілмеген. Бекітілген жұмыс оқу жоспары ұсынылмаған. Мектептің өзін-өзі бағалауындағы мәлімет бойынша анықталғаны үйде 3 бала оқытылатындығы. ДКҚ, ПМПК қорытындылары мен бұйрықтары жоқ. Сайтқа жүктелмеген. (Қайта қаралып толықтырылып жүктелді)



2023-2024 оқу жылында 3 оқушы бағды, 9 сыныпта 1 оқушы, 10 сыныпта 1 оқушы, 3 сыныпта 1 оқушы. Оның ішінде 3 оқушы да көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	ПМПК қаттамасы	Бағдарламасы	Бұйрық № ЖСП
1	Әбділ Алмас Тойболтулы	9	06.08.2008ж	№78 24.05.2023ж	Көмекші мектеп (жеңіл ақыл - ой)	31.08.2023ж №107
2	Есенгелді Мейірсан	10	21.02.2006ж	№147 02.09.2023ж	Көмекші мектеп (жеңіл ақыл - ой)	03.09.2023ж №135
3	Есенгелді Мейрамбек	3	2013	№147 02.09.2023ж	Көмекші мектеп (жеңіл ақыл - ой)	03.09.2023ж №135

Үйде оқытын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Пәні
1	Қадырбаева Перизат	9	Оқу және тіл дамыту
2	Мелетбаева Айман	9	Жаратылыстану
3	Қарсабаева Салтанат	9	Алгебра
5	Мелетбаева Айман	9	Қазақстан тарихы
13	Түйнебаева Фариза	10	Оқу және тіл дамыту
14	Әлеушібаева Қалмақас	10	Математика
15	Мелетбаева Айман	9-10	Жаратылыстану
16	Мелетбаева Айман	9-10	Қазақстан тарихы
19	Рискуловалова Гулмира	9-10	Әлеуметтік-тұрмыстық білімдер
20	Ахмедов Талғат	3-9-10	Түркі дамыту
21	Ахмедовна Перуан	3	Пәндер бойынша

Ұсыныс: Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру болған жағдайда талда жасалынып, растайтын құжаттар ұсынылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік

	жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымша 4-тармақ, 3-қосымша 5-тармақ, 4-қосымша талаптарына сәйкес келмейді.
	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру <u>Талдау нәтижелері:</u> Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында анықталғаны: Мектеп тарапынан өзін-өзі бағалау қорытындысында ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыруына талдау жасалынбаған. Тек оқушылар мен педагогтардың жетістіктері туралы талдау берілген. Мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспары ұсынылмады, электронды жүйедегі сынып журналдары мен күнтізбелік тақырыптық жоспары ұсынылмады. Ұсыныс: ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асырылуы мектептің ұсынылған бекітілген жұмыс оқу жоспарына талдау жасалынсын. Вариативтік компоненттегі факультативтері мен таңдау курстарын іске асырылғандығын растайтын электронды жүйедегі сынып журналының көшірмелері ұсынылсын.
	ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкестігі анықталмады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру; <u>Талдау нәтижелері:</u> Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында «өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті курсы туралы мәліметтер берілмеген.Мектеп сайтына да орналастырылмаған. Білім беру ұйымының электронды жүйеде көрсетілген сынып журналынан 1-4-сынып дүниетану пәнінен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәнінен, 10-11-сыныптарды АӘД пәніне кіріктіріліп өтілгендігін анықтау мүмкін болмайды. пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен, "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен кіріктіріп өту қарастырылғандығын анықтау мүмкін болмады. . Дене шынықтыру пәні ӨҚН журналға КТЖ енгізілген. Ұсыныс: "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсына талдау жасалынып,5-9-сыныптарды дене шынықтыру пәндерінде кіріктіріліп өту қарастырылған құжаттар көшірмесі ұсынылсын.

Білім класс — Яңдас: нә... BilimClass - BilimLand

Білім класс — Яңдас: нә... BilimClass - BilimLand

Құрметті мұғалім, егер белгілі бір сабақтарыңыз бойынша тақырыптар өшіп кеткен болса, мектептегі BilimClass платформасының жүйелік әнімісіне хабарласыңыз. Сабақ кестесінің өзгеруіне байланысты өткізілген сабақ жойылған жағдайда, тақырыптарды қайта толтыру қажет.

+ ТЖ-ға экспорттау + ТЖ-ды импорттау Журналға өту

Кезең: 1 жартыжылдық

КТЖ бойынша статистика

Мұғалімдер саны: 1 Барлық сабақтар / тақырыптары бар сабақтар: 16/16 Тақырыптар саны: 16

Кесте өрістерін басқару Жасыру ^

☒ Мұғалімді көрсету ☒ Топты көрсету ☒ Үй жұмысының түрін көрсету ☒ Үй жұмысын көрсету ☒ Интерактивті сабақты көрсету

№	Сабақ күні	Мұғалім	Топтар	Тақырып	Сабақ түрі	Тақырыптар саны	Үй тапсырмасының түрі	Үй тапсырмасы	Интерактивті сабақ
1	01.09.2023 09:20	Толқунбаева Роза Абжаляловна	Бүкіл сынып	Климат деген не? 16/000	Қарапайым сабақ	1	Кеңей	→	Климат деген не?
2	08.09.2023 09:20	Толқунбаева Роза Абжаляловна	Бүкіл сынып	Жанды табиғат 19/000	Қарапайым сабақ	1	Кеңей	→	Жанды табиғат
3	15.09.2023 09:20	Толқунбаева Роза	Бүкіл сынып	Қолпайсыз табиғи жағдайлар	Қарапайым сабақ	1	Кеңей	→	Қолпайсыз табиғи...

Білім класс — Яңдас: нә... BilimClass - BilimLand

Білім класс — Яңдас: нә... BilimClass - BilimLand

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау - Дүниетану- 2А

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау - Дүниетану- 2А

Құрметті мұғалім, егер белгілі бір сабақтарыңыз бойынша тақырыптар өшіп кеткен болса, мектептегі BilimClass платформасының жүйелік әнімісіне хабарласыңыз. Сабақ кестесінің өзгеруіне байланысты өткізілген сабақ жойылған жағдайда, тақырыптарды қайта толтыру қажет.

+ ТЖ-ға экспорттау + ТЖ-ды импорттау Журналға өту

Кезең: 1 жартыжылдық

КТЖ бойынша статистика

Мұғалімдер саны: 1 Барлық сабақтар / тақырыптары бар сабақтар: 16/16 Тақырыптар саны: 16

Кесте өрістерін басқару Жасыру ^

☒ Мұғалімді көрсету ☒ Топты көрсету ☒ Үй жұмысының түрін көрсету ☒ Үй жұмысын көрсету ☒ Интерактивті сабақты көрсету

№	Сабақ күні	Мұғалім	Топтар	Тақырып	Сабақ түрі	Тақырыптар саны	Үй тапсырмасының түрі	Үй тапсырмасы	Интерактивті сабақ
---	------------	---------	--------	---------	------------	-----------------	-----------------------	---------------	--------------------

Top Screenshot: Lesson List

№	Сабақ күні	Мұғалім	Топтар	Тақырып	Сабақ түрі	Тақырыптар саны	Үй тапсырмасының түрі	Интерактивті сабақ
46	25.04.2024 13:50	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Бекеттегі сақшының міндеттері мен ережелері	Қарапайым сабақ	1	Қарап	
47	26.04.2024 08:30	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Әскери сәлемдесу	Қарапайым сабақ	1	Қарап	
48	26.04.2024 09:20	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Салтан шығу және сапқа қайта тұру	Қарапайым сабақ	1	Қарап	
49	26.04.2024 10:20	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Қарумен орындалатын салттық тәсілдер	Қарапайым сабақ	1	Қарап	
50	26.04.2024 11:10	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Белімшені сапқа тұрғызу	Қарапайым сабақ	1	Қарап	
51	26.04.2024 12:10	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Азимут бойынша қозғалыс	Қарапайым сабақ	1	Қарап	
52	26.04.2024 13:00	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Азимут бойынша қозғалыс	Қарапайым сабақ	1	Қарап	
53	26.04.2024 13:50	Аринов Канат Ералиевич	Бүкіл сынып	Азимут бойынша қозғалыс	Қарапайым сабақ	1	Қарап	

Bottom Screenshot: Lesson Management Interface

Мұғалімдер саны: 1 | Тақырыптар саны: 33/33 | Тақырыптар саны: 33

Кесте өрістерін басқару

☒ Мұғалімді көрсету
 ☒ Топты көрсету
 ☒ Үй жұмысының түрін көрсету
 ☒ Үй жұмысын көрсету
 ☒ Интерактивті сабақты көрсету

№	Сабақ күні	Мұғалім	Топтар	Тақырып	Сабақ түрі	Тақырыптар саны	Үй тапсырмасының түрі	Интерактивті сабақ
1	06.09.2023 09:20	Ибрагимова Акима Насировна	Бүкіл сынып	Еліміздің өкімшілік аймақтарға бөлінуі	Қарапайым сабақ	1	Қарап	Менің Елімнің өкімшілік...
2	13.09.2023 09:20	Ибрагимова Акима Насировна	Бүкіл сынып	Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы	Қарапайым сабақ	1	Кеңей	Табиғи жағдайлар...
3	20.09.2023 10:20	Ибрагимова Акима Насировна	Бүкіл сынып	Адамның шаруашылық қызметі және табиғат	Қарапайым сабақ	1	Кеңей	Табиғи жағдайлар...
4	27.09.2023 09:20	Ибрагимова Акима Насировна	Бүкіл сынып	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы	Қарапайым сабақ	1	Кеңей	Біздің өміріміз?
5	04.10.2023 09:20	Ибрагимова Акима Насировна	Бүкіл сынып	Біздің отбасымыздың бюджетіміз	Қарапайым сабақ	1	Кеңей	Бақытты өмір турғындары

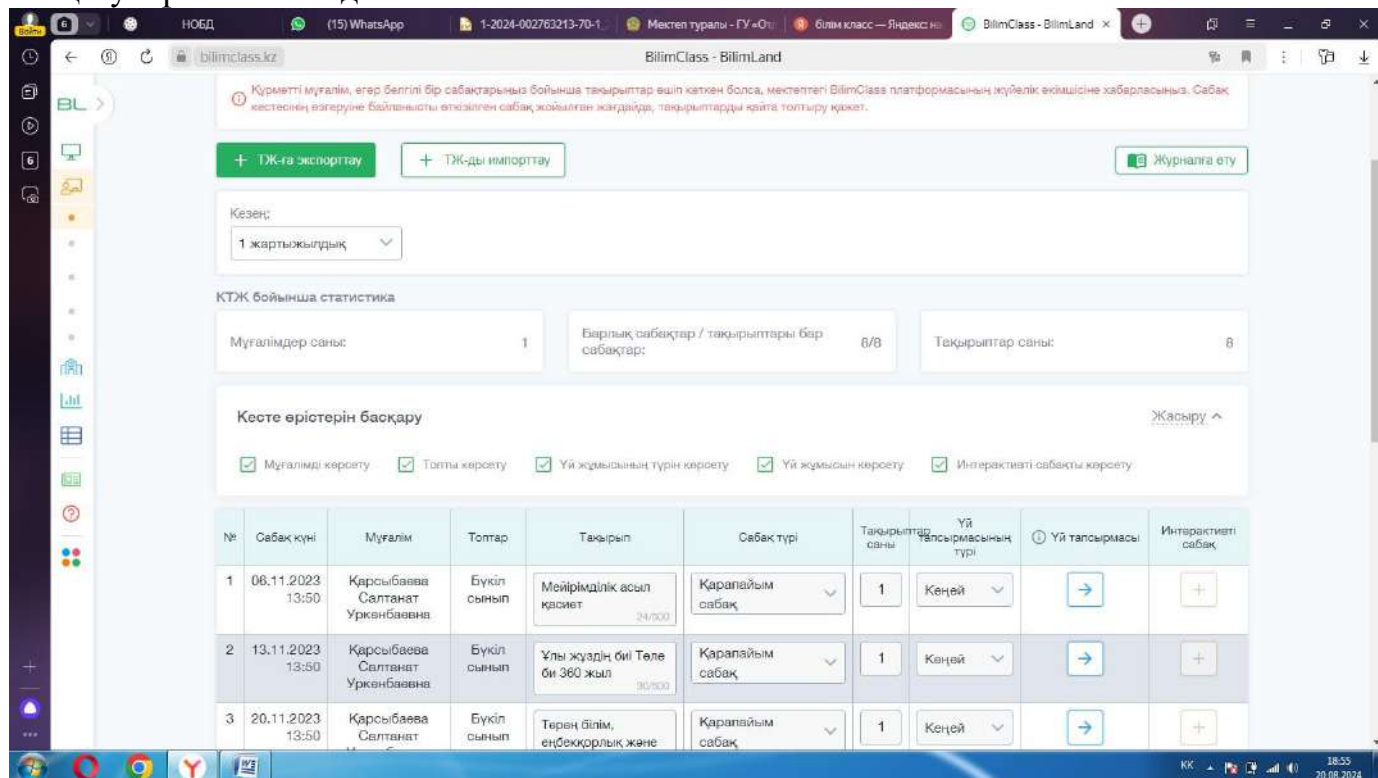
ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымша 25-тармақ, 3-қосымша 56-тармақ, 4-қосымша 50-тармақ талаптарына сәйкес келмейді. (толықтырылып жүктелді)

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес көрсетілген «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Алайда, мектептің сайтында ұсынылған құжаттар топтамасында «Жолда жүру ережелерінің» тақырыптары көрсетілгенімен, растайтын құжаттар ұсынылмады. «Жолда жүру ережелері» міндетті пән болып табылады, «Көшеде жүру ережелері» сынып сағатына немесе журналдың жеке бетінде жоспарланбаған. Тиісті құжаттар ұсынылмағандықтан анықтау мүмкін болмады.



Ұсыныс: «Жолда жүру ережелерінің» тақырыптары сынып сағаттарында кіріктіріліп өту немесе журналдың жеке бетінде жоспарлансын.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымшасының 26-тармағы, 3-қосымшаның 38-тармағы талаптарына сәйкес келмейді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Таладу нәтижесі: Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесіні көрсетті:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу

жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі.

Мектептің сайтында бағаланатын оқу жылдарына жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарына сәйкес жоспарланған құжаттары жүктелмеген. Мектептің 2020-2021 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына енгізілген өзгерістер ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының (жаңартылған мазмұнның қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарына арналған), (жаңартылған мазмұнның) қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта сыныптарына арналған және ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына сәйкес қазақ тілінде жүргізілетін 1, 2 қосымшаларын бойынша 10, 11 сынып қоғамдық – гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспарлары түзілген. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі түзіліп, мектеп директорымен бекітілген құжаттар ұсынылмаған.

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1 қосымшасы (жаңартылған мазмұнның қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарына арналған), 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6, 7, 8 қосымша (жаңартылған мазмұнның қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта сыныптарына арналған) 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 31, 32, 33 қосымша бойынша 10, 11 сынып қоғамдық – гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспарлары түзілген. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі түзіліп, мектеп директорымен бекітілген құжатт ұсынылмаған.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1 қосымшасы (жаңартылған мазмұнның қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарына арналған), 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6 қосымша (жаңартылған мазмұнның қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта сыныптарына арналған) 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының қосымшасы бойынша 10, 11 сынып қоғамдық – гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспарлары түзілген. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі түзіліп, мектеп директорымен бекітілген құжаттар ұсынылмаған.

2) Бастауыш білім деңгейі үшін: Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25 %; гимназиялар үшін кемінде 30 %.

Мектептің ұсынған өзін-өзі бағалау қорытындысында талап етілген оқу жылдары бойынша кадрлық құрамы төмендегіше.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кадрлық құрамы төмендегідей болған.

**Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық
құрамы кестеде көрсетілген**

Жалпы педагогтар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Жалпы мұғалім	педагог-шебер	жоғары санат	педагог-зерттеуші	бірінші санат	педагог-сарапшы	Екінші санат	педагог-модератор	«Педагог»	санатсыз	жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі (пайызбен)
Бастауыш білім беру деңгейі	7		7		1			6					%
Негізгі орта, жалпы орта білім беру	27		27			4	7		11		5		
Жалпы	34		34			5		13	11		5		50%

Тексеру жүргізу барысында педагог кадрлардың білім деңгейі

ҰББДҚ бойынша 2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны тұрақты деңгейді көрсетеді, 100% құрайды (34 мұғалім)

«Педагог-шебер» - 0, «педагог-зерттеуші» - 5, «педагог-сарапшы» - 13, «педагог-модератор» - 11 санатсыз – 5 мұғалім

Бастауыш сыныпта 7 мұғалім сабақ береді, оның ішінде, педагог-шебер -0, педагог-зерттеуші - 1, педагог-сарапшы – 6, педагог-модератор – 0 мұғалім.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – **% құрады.**

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін:

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің

үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %;

ҰББДҚ бойынша 34 педагог оның 34 жоғары білімді. «Педагог-шебер» - 0, «педагог-зерттеуші» - 5, «педагог-сарапшы» - 13, «педагог-модератор» - 11, 5 педагогте біліктілік санаты жоқ. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі %

Педагогтардың біліктілік санатын нақты талдау мүмкін болмады. Себебі, педагогтардың біліктілігін растайтын құжаттары мүлдем жүктелмеген.

ҰББДҚ бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткендігін растайтын сертификаттар сайтқа мүлдем жүктелмеген. Жалпы 34 мұғалім болса, 30 мұғалім курстан өткен. 4 мұғалім курстан өтпеген.

34 педагогтің 4 педагогы біліктілікті арттыру курсынан өтпеген.

Орынбасарлардың санаттан өтуі:

ҰББДҚ бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары үшінші білікті санатты басшы санатын алған.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары білікті санатты басшы санатын алмаған.

Мектеп директорының пән бойынша санаты, басшылықтан санаты, сертификаттары жоқ

Мектептің сайтының «Мектеп кітапханасы» бөлімінде кітапхана туралы, оқулықтар және көркем әдебиеттер туралы мәліметтер, жылдық жоспарлары туралы әдістемелік ұсынымда берілген қосымша жылдық жоспар жасалынған, атқарылған жұмыстар ұсынылмады. Мектеп сайтына құжаттар жүктелмеген.

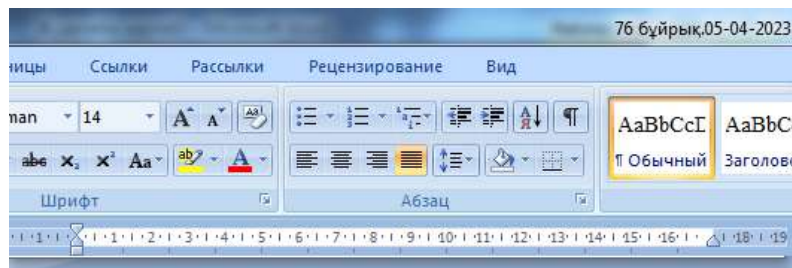
Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі жазылмаған. Медициналық қызметке лицензия бұйрыққа сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шартты яғни растайтын құжаттар мектеп сайтына ұсынылмаған. (сайтқа толықтырылып жүктелді)

Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы: Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды берілген. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП жоқ. Тамақтану бойынша бұйрықтар дұрыс жасалынған. Брокираждық бұйрық №598 негізінде жасалу керек, анықтау мүмкін болмады. Шикі азық түлікті қабылдап алу тендр иесіне немесе аспазшыға тиесілі.

Тамақтандыру объектісін растайтын құжат мектеп сайтына ұсынылған.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы туралы СЭС қорытындысы

берілмеген. Сабақ кестесі бойынша Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық-эпидемиологиялық талаптар ҚР Денсаулық сақтау Министрінің 05.08.2021ж. №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Қағида негізінде жүзеге асырылады.



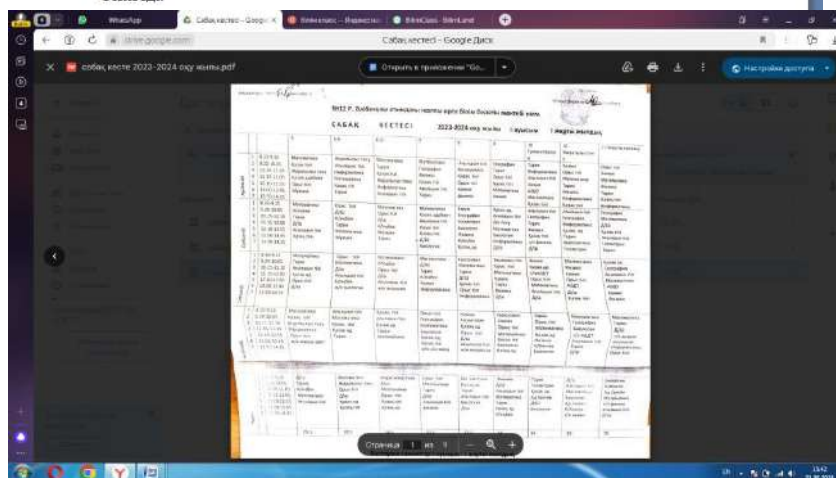
6-7-сыныптардың білім алушылары үшін – 3,0-3,5 кг;

8-11(12)-сыныптардың білім алушылары үшін – 4,0-4,5 кг - нан аспауы тиіс.

Сабақ кестесі оқу портфелінің немесе аспалы сөмкенің (рюкзактың) салмағынсыз күн сайынғы оқу жиынының (оқулықтар, ОӘК және жазу құралдары) гигиеналық нормативтерін ескере отырып құрылады.

75. Жатпы білім беру ұйымдарының барлық түрінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс (2-ші немесе 3-ші сабақтан кейін) 30 минутты құрайды. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс жасауға жол беріледі.

Үзілістерді таза ауаны барынша көп пайдаланып, қозғалыс ойындарымен өткізеді.



Сабақтар арасындағы үзілістер дұрыс ұйымдастырылмаған. (толықтырылып сайтқа жүктелді)

Мектептің №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алуы бойынша талдау жасалынбаған, қосымшалар толтырылып, мектеп директорымен расталып, ұсынылмаған.

№70 нормаларға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісі-не қосылған компьютерлермен жабдықталуы; № 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы туралы мәліметтер пән кабинеттерінің жылдық жоспары ғана жүктелген, атқарылған жұмыстар жөнінде мәлімет объектісін растайтын құжат мектеп сайтына ұсынылған.

Мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері бойынша оқу-зертханалық жабдықтардың болуы;

- edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; - № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

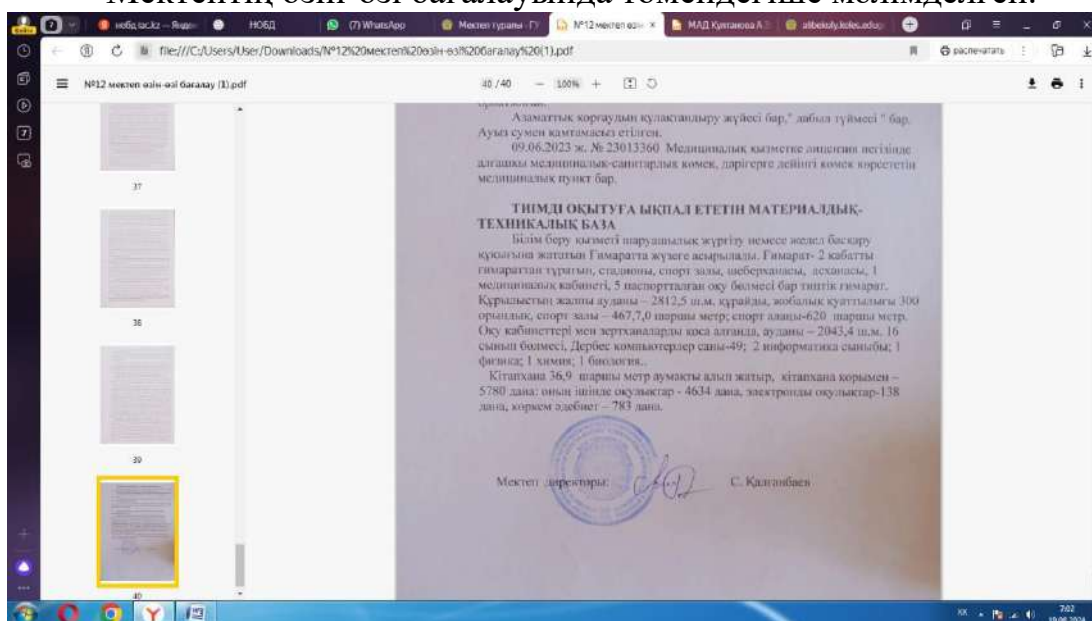
- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

– ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Мектеп сайтына қосымша кестелерде мектеп директорымен бекітілген 6-қосымша **ұсынылмаған.** (толықтырылып жүктелді)

Мектептің өзін-өзі бағалауында төмендегіше мәлімделген.



Мектептің сайтында 2023 жылдың 31 тамызда №18 бұйрықпен бекітілген комиссия мүшелері мектептің материалдық техникалық базасына қайта түгендеу жұмыстарын жүргізіп, барлық жабдықтардың тізімін жасаған құжаттары ұсынылмаған.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету бойынша санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды, медициналық қызметке лицензия негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар. Білім беру ұйымдарын "медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер сайтқа орналыстырылмаған. Санитарлық нормаларға сәйкес екендігін анқтау мүмкін болмады.

edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы ашылмаған.

edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы : аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы ашылмаған. Ұсыныс, edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы ашылсын.

8) "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде **үш жылда бір рет** қамтамасыз ету.

Мектеп өзін-өзі бағалау қорытындысында педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша талдау берілген. Мұғалімдердің біліктілік курстарына баруы туралы мәліметтерді сәйкестендіру мүмкін болмады. Дәлелдемелері мектептің сайтында жарияланбаған

Бұл «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заңының 7-бабы, 1 тармақ, 12 тармақшасының талабына сәйкес келмейді.

9) № 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰББД-на сәйкестігі.

Ұлттық білім беру деректер қоры бойынша алынған мәліметтер:

Ұлттық білім беру деректер қоры бойынша алынған мәліметтер:

Мектептің ұлттық білім беру деректер қорын (ҰББДК) толтыру пайызы 100.

Барлық бөлімдер мен тараулар толтырылған.

- «Контингент» бөлімінде 864 білім алушы тіркелген, мектептің бағалантын кезең, қыркүйек айының мәліметімен сәйкес келеді. Мектептің жалпы білім беретін сынып комплектісі мен оқушылар туралы мәлімет 8-қосымшада берілген мәліметтерінде көрсетілген. 1-4 сыныптарда 20 сынып комплектісінде 341 оқушы, сыныптарда 20 сынып комплектісінде 355 оқушы, 10-11-сыныптарда 6 сынып комплектісінде 95 оқушы, жалпы 46 сынып комплектісінде 791 оқушы бар деп бекітіп, берілген.

Сонымен қатар, **«Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер»** ішінде мектеп 1 ауысымда оқытылады деп көрсетілген, оның ішінде 1-ауысымда 29 сынып комплектісінде 563 оқушы, 2-ауысымда 25 сынып комплектісі 413 оқушы, жалпы 54 сынып комплектісінде 976 оқушы тіркелген. Оның ішінде 4 сынып комплектісі, мектепалды сыныпта 54 оқушы. Мектеп ұсынған 8-қосымшаға сәйкес келеді.

- **10) № 6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу).**

Мектеп тарапынан өзін-өзі бағалау қорытындысында мектеп ерекше білім беруді қажет ететін адамдар үшін жағдай жасау туралы мәлімет берілмеген. Мектептің 9-қосымшасында пандус бар деп берілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымшасының 27-тармағы, 3-қосымшаның 39-тармағы, 4-қосымшаның 29-тармағы талаптарына және білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының 1.1, 1.7, 1.17-1; 2-8, 2.14, 2.14-1; 3.15, 3.21, 3.21-1 – талаптарына сәйкес келмейді.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1)	білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: Мектеп ұсынған құжаттарына талдау жасау барысында сабақ кестесі мен жұмыс оқу жоспары бойынша ЖОБ МЖМББС талаптарына және үлгілік оқу жоспарында көрсетілген білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес келетіні анықталмады. Себебі жұмыс оқу жоспарының бұйрық, қосымшасы жазылмаған. Мектептің сайтында бағаланатын оқу жылдарына жұмыс оқу жоспары оқу жоспарына сәйкес жоспарланып, бекітілгені анықталмады. ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымшасының 28-тармағы, 3-қосымша 30-тарма, 4-қосымша 40 тармақ және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» талаптарына сәйкес келмейді.
	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: Бағаланатын кезең бойынша ұсынылған құжаттарды және электронды сынып журналдарының көшірмелеріне талдау жасалынды. Мектептің «Онлайн мектеп» электронды порталына логині мен құпия сөзі ұсынылды. Алайда, барлық пән мұғалімдерінің жоспарлары мен тақырыптарын, мониторингісі анықталмады. Сонымен қатар, мәлімет мектеп ұсынған өзін-өзі бағалау қорытындысынан алдынды. 2021-2022 оқу жылына 9-сыныптан 54-оқушы, 11-сыныптан 46-оқушы мемлекеттік емтихан тапсырған. Хаттамалар жазылып, жинақ ведомості, емтихан кестесі сайтқа жүктелмеген. 2022-2023 оқу жылында «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес, облыстық адами әлеуетті дамыту басқармасының 17.04.2023 жылғы №138 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мектеп жанынан комиссия құрылған. 9-сыныптан 73-оқушы, 11-сыныптан 46-оқушы мемлекеттік емтихан тапсырған. Хаттамалар жазылып, жинақ ведомості сайтқа жүктелмеген. (қайта қаралып жүктелді 2) 2, 3, 4-сыныптар үшін үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) оған қойылатын талаптарды сақтау; ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымша 33-тармағына, 3-қосымшасының 48, 49, 50, 51 - тармақтарына, 4-қосымшасының 42, 43, 44- тармақтарына сәйкес келмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериялды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша» нұсқаулық;

Мектепте қалыптастырушы бағалау, жиынтық бағалау БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл электрондық журналға қойылғанын анықтау мүмкіндігі болмады.

Педагогтер 2-11-сыныптарда пән бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізіледі.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы «Kundelik.kz» электронды журналға енгізілгенін көру мүмкіндігі болмады.

Алайда, мектептің сайтына ТЖБ бөліміне қойылған құжаттар барысында мектепте тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілгені туралы, мониторинг жасалынбаған.

Ұсыныс: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақталғандығын растайтын құжаттар ұсынылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасы 43-тармағы, 3-қосымшасының 59- тармақтарына, 4-қосымшасының 53- тармақтарына сәйкес келмейді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды:

Мектепте инклюзив сыныптар болмағандықтан талап етілмеді.

ҚОРЫТЫНДЫ:

4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектеп-гимназиянда өзін-өзі бағалау кезеңінде алынған компьютерлік тестілеу нәтижесі бойынша 4-ші сынып оқушыларынан математика, қазақ тілі мен 9-ыншы сыныптардан қазақ тілі, математика (география) пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынған.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4, 9 -сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі:

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны «5»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «2»	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	31	29	0	11	15	3	17,3	92
2	9	22	19	0	5	14	0	36,6	100

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4- тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу белгілі бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 90 %-ы тестілеуге қатысқан кезде жүргізіледі) және 9) тармақшасына сәйкес (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен болған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді деп есептеледі) негізіндебілім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 92%-ы қатысып, білім алушылардың 92%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40%-дан жоғары;

• **9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 86%-ы қатысып (3 ОҚУШЫ СЕБЕПТІ), білім алушылардың 100%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40%-дан жоғары;**

Осылайша, бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектеп-лицей білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептелінді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымшасының 33, 34- тармақтарына, 3-қосымшасының 51 –53 тармақтарына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» талаптарына сәйкес **келеді**.

Ү. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- 1)** тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;
- Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

	Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында ұсынылған деректер мен ұлттық білім беру деректер қоры және электронды сынып журналына талдау жасау барысында анықталғаны оқушы қозғалысы ҰБДҚ арқылы жүргізіліп, келген-кеткен оқушылар мектеп есебіне енгізіліп, шығарылып отырылған. Электронды сынып журналдарында электронды порталында мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы туралы бұйрықтарды /қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару/ бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталатындығын анықтау мүмкін болмады. Осылайша, мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылды құрайды. Білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтындығын анықтау мүмкін болмады. ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (2 қосымшасы) 46- тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 62-тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 56- тармағына сәйкес келмейді.
2)	сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу қорытындысы мынаны көрсетті: Жұмыс оқу жоспарлары, «Онлайн.кз» электронды платформасында мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келеді. Бағаланатын 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтағы 1 сыныптарда - 3 апта, 2-11 сыныптарда 34 аптаны құраған (сол кездегі қолданыстағы МЖМБС талабы бойынша). «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022 - 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдері: 1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

	1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) сәйкес жоспарланып, мектептің 2022-2023 оқу жылының басталуы туралы бұйрығы шығып, оқу процесінің кестесі бекітілген. ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (2 қосымшасы) 47-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 63-тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымшасы) 57- тармағына және «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес келеді.
--	---

Бармай профилактикалық бақылау жүргізу қорытындысы бойынша мемлекеттік аттестаттау шарасын жүргізген комиссия құрамы **Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің** білім беру қызметінде «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың және бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын орындауда **бұзушылықтар бар екендігі анықтады:**

Кемшіліктер мен ұсыныстар:

1. Мектептің мектепалды сыныбының жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі МДТО МЖМБС талаптарына сәйкестігін анықтау мүмкін болмады. Ұсыныс: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген *(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген)* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен *(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген)* бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестендірілсін, сайтқа салынсын. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің **аптадағы өткізу жиілігі** «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланғандығы **көрсетілмеген**.

2. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері (қорытынды) нақты алынып, дағды өлшемшарттарына сәйкес талдау жасалынып, сайтқа орналастырылсын.

3. Мектептің сайтына мектепалды сыныптар бойынша құжаттар ұсынылған бағаланатын кезеңдерге бекітілген перспективалық жоспары мен

апталық жоспары, 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында циклограммасы ұсынылсын.

4. Мониторинг бастапқы диагностика нәтижесі жоқ. Кесте талапқа сай емес.

5. Үш жылдық ТЖБ білім сапасы пәндер бойынша талданып,сайтқа салынсын.

6. Сабақ кестесі мен қоңырау кестесінде 2,4 сабақтан соң 15 минуттық үзіліс көрсетілсін.

7. Ұсыныс; бағаланатын кезеңге мектептің МДТО МЖМБС Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған перспективалық жоспары мен циклограмма тақырыптары сәйкестендіріліп ұсынылсын, талдау есебі берілсін.

8. Мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көрсетілген талаптарға сәйкес вариативтік пәннен алынатын пәндер бейініне сәйкес берілсін «10-11-жаратылыстану,гуманитарлық бағыттағы сыныптар үшін).оқу жоспары бұйрық,қосымшасымен сайтқа салынсын.

9. Мектептің <https://bilimland.kz/ru> платформасына кіру мүмкін болмады және мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында оқу бағдарламалары берілмеген.Сондықтан үлгілік оқу бағдарламаларына талдау жасау мүмкін болмады. **Ұсыныс:** мектептің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестігі бойынша оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеруіне талдау жасалынып, <https://bilimland.kz/ru> платформасынан алынған күнтізбелік-тақырыптық жоспар көшірмелері сайтқа жүктелсін, болмаса, бағаланатын оқу жылы кезеңдерінің электронды форматтағы журнал логин мен паролі дұрыс ұсынылсын, сол кездегі қолданыстағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынған. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы бастауыш білім, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жаңартылған және төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарларына сәйкес жүзеге асырылғанына талдау жасалынып, растайтын құжаттар ұсынылсын.

10. Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыруда 3 жылғы талдау бойынша үлгілік оқу жоспарындағы сағаттарына сәйкес бекітілген жұмыс оқу жоспары ұсынылсын, апталық жүктемелері дұрыс бөлінсін. Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру болған жағдайда талдау жасалынып, растайтын құжаттар оқу жоспары ұсынылсын.

11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымша 25-тармақ, 3-қосымша 56-тармақ, 4-қосымша 50-тармақ талаптарына сәйкес **келмейді**. Ұсыныс: "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсына 1-4 сыныптарда дүниетану

есебінен талдау жасалынбаған, 5-9-сыныптарды дене шынықтыру пәндерінде кіріктіріліп өту қарастырылған құжаттар көшірмесі ұсынылған.

12. Мектептің сайтында ұсынылған құжаттар топтамасында «Жолда жүру ережелерінің» тақырыптары көрсетілгенімен, растайтын құжаттар ұсынылмады. «Жолда жүру ережелері» міндетті пән болып табылады, «Көшеде жүру ережелері» сынып сағатына немесе журналдың жеке бетінде жоспарланған. **Ұсыныс:** «Жолда жүру ережелерінің» тақырыптары сынып сағаттарында кіріктіріліп өту немесе журналдың жеке бетінде жоспарлансын.

13. Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде **үш жылда бір рет** өту қамтамасыз етілсін. Барлық педагогтердің біліктілікті арттыру бойынша сертификаттары ұсынылсын.

14. Үйірме жұмыстарында бұйрықтар емлелік қателелермен жазылған. Жылдық есеп сайтқа салынбаған. Тәрбиесі қиын оқушыларды үйірмелерге тарту көрсетілмеген.

15. edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы : аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы ашылмаған. Ұсыныс, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы ашылсын.

16. Оқушылардан, мұғалімдер және ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі ұсынылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ: Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы 20 тамыз күнгі хаттамалық шешімі бойынша Түркістан облысының білім басқармасын Келес ауданының білім бөлімінің «№12 Р.Әлібекұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес емес деп есептелініп, **аттестатталмасын.**

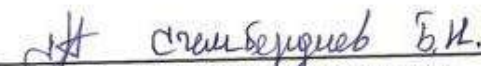
Комиссия төрағасы

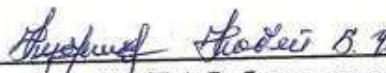

(қолы) (Т.А.Ə. болған жағдайда)

Комиссия мүшелері


(қолы) (Т.А.Ə. болған жағдайда)


(қолы) (Т.А.Ə. болған жағдайда)


(қолы) (Т.А.Ə. болған жағдайда)


(қолы) (Т.А.Ə. болған жағдайда)

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі Барлық педагогтер тиісті бейіні бойынша сабақ береді.	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	

	біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар – 40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар – 30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	

		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-	

		дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы Жаңа модификацияланған биология, физика кабинеттері ішінара берілген.	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2
7		100 %	

	Ғимараттарда (оқу корпусстарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) Мәлімет ұсынылмады,	95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі:	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) • 4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 65,2%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша	

	нормаға сай, яғни 40%-дан жоғары; 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 36.9%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40%-дан төмен; <i>Барлығы:</i> жалпы білім беру ұйымы бойынша бағалануға тиіс білім алушылар ко.бтінгентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 41,9%-ы оң бағаны құрады. . . .	барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау 89 пайызы қанағаттанарлық пікір білдірген (Сауалнама нәтижесі ұсынылмады)	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейін еқанағаттанған	
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейін еқанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейін еқанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейін еқанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау 92 процент қанағаттанады. (Сауалнама нәтижесі ұсынылмады)	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін	

		жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау 90 процент қанағаттанады (Сауалнама нәтижесі ұсынылмады)	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
	Жалпы балл саны		36
Білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келмесе, білім беру ұйымдарының қызметін бағалау кезінде балдардың қорытынды сомасы 50% - ға төмендейді.			