БЕКІТЕМІН	КЕЛІСЕМІН	Ә/Б ҚАРАЛДЫ
Мектеп директоры	Оқу ісінің меңгерушісі	Хаттама №___
С. Қасымбаев	Р. Тажибаева	
«29» 08. 2024	«29» тамыз	«29» 08.24

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Ильясова Гулжамал. Д.

Облыс, қала, аудан, ауыл Келес

Мектеп №12. Райхан Әлібекұлы

Сынып 3

Пәндер: ***қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану, еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка.***

Түсінік хат
Дүниетану

"Дүниетану" оқу пәнін оқытудың мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

"Дүниетану" оқу пәнінің 3-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесібөлімдерден тұрады:

1) "Мен және қоғам" бөлімі: отбасы; отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастар; әулет шежіресін құрастыру; өз әулетінің құндылықтарын анықтау; өз шығындарын жоспарлау; өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну; мектеп және мектеп қауымдастығы; сыныптың өзін-өзі басқару ережелері; түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдары; қоғамда өзін өзі ұстау әдеп нормалары; адамдар арасындағы достықтың маңыздылығы; менің атамекенім; елді мекендердің түрлі белгілері; қала мен ауылдың байланысы; денсаулық пен қауіпсіздік; тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелері; спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау; табиғи ортадағы қауіп-қатерлер; өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау; құқық және міндет; Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызы; мерекелер; Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерінің маңызы;

2) "Елімнің табиғаты" бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау; масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру; климат және ауа райы; жер климатының негізгі түрлері; ауа райы мен климаттың қолайсыз жағдайларында өзін-өзі ұстау ережелері; табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері; адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары); геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелері; туризм; Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандарының рейтингісі;

3) "Тарих беттерінен" бөлімі: көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктері; тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру; Қазақстанның тарихи тамыры; Түркілердің өмір салтымен танысу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақ хандығының құрылу себептері; көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері; хандар, батырлар мен билердің рөлі; Абылай хан; Керей хан; Жәнібек хан; Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм; Қазақстанның бейресми рәміздерінің мәнін түсіндіру ("Алтын адам", "Бәйтерек" монументі, "Мәңгілік Ел" қақпасы); тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлі.

Дүниетану

Апталық жүктеме- 1 сағат, жылдық жүктеме- 34 сағат.
Алматы «Атамұра»
Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева,С.С. Салиш, В.Г.Пугач

1 тоқсан -8 сағат

Сабақ №	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1	1.Жанды табиғат	**Жер бетіндегі климат неге тәуелді?**	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын	1	6.09	

			талдау			
2		**Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?**	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	13	
3		**Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім . ӨҚН**	3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздіг жоспарлау	1	20	
4	**2.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен**	**Адамдар не үшін еңбек етеді?**	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	27	
5		**Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?**	3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	4.10	
6		**Адам досымен мықты**	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	11	
7		**Біз -әрқашан біргеміз! БЖБ №1**	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	1	18	
8		**Біздің Ата Заңымыз-Конституция.**	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру 3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	1		

2 тоқсан-8 сағат

1	3. Уақыт	**Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз**	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру. отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру	1	8.11	
2		**Менің ататегім қайдан бастау алады?**	отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру	1	15	
3		**Спорт - денсаулық кепілі! ӨҚН**	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау	1	22	
4		**Көшпелілер мен отырықшылар дың өмір салты**	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 елдімекендерді түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, қызметі) ажырату	1	29	
5	4. Сәулет өнері	**Елді мекендер қандай болады?**	3.1.3.1 елдімекендерді түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, қызметі) ажырату 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	6.12	
6		**Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?**	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру	1	13	
7		**Мен жергілікті жердің планын жасаймын БЖБ №2**	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру	1	20	
8		**Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?**	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру	1	27	
3 тоқсан -10 сағат						
1	5. Өнер	**Менің отбасымның**	өз отбасының құндылықтарын анықтау	1		