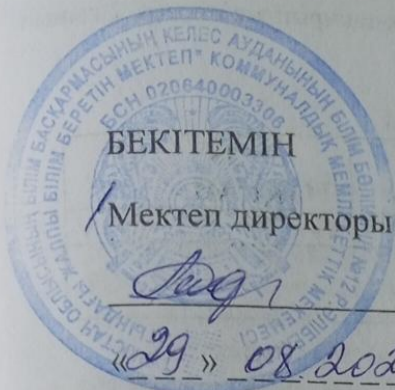




БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

[Signature]
«29» 08.2024 м.

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

Р. Ташмисаева
«29» тамыз
[Signature]

Ә/Б ҚАРАЛДЫ

Хаттама № _____

[Signature]
«29» 08.24

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім *Жамбарова Айгуль*

Облыс, қала, аудан, ауыл *Шүржістан облысы*

Желес ауданы. Есбекші а/о

Мектеп *№2. Т. Әлібекулов*

Сынып *27*

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану, еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка.

Дүниетану
Аптасына – 1 сағат, оқу жылына – 34 сағат

p/c	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтыңтақы рыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзі мі	Еске рту
1-тоқсан 8 сағат						
1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	2.09.21	
2		Менің ататегім ӨҚН	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	9.09	
3		Мен және қоғам	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	16.09	
4		Сыпайылық	2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1	23.09	
5	Менің отбасым және достарым	Менің достарым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	30	
6		Адам еңбегі	2.1.1.1 Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	7.10.	
7		Менің құқығым және міндетім БЖБ№1	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңызын түсіндіру	1	14.10.	
8		Отан үшін аянба. ӨҚН Қазақстан халқы	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықта 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	1	21.10	
2-тоқсан 8 сағат						
9	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	4.11	
10		Мектеп ережелері	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	1	11.11	
11		Біздің сынып	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығын дағы ұжымдық, топтық және	1	18.11	

			тұлғааралық нормаларын түсіндіру	мінез-құлық			
12	Менің туған өлкем	Қазақстан- Менің Отаным	2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	25.11		
13		Менің ауылым. Менің қалам	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	2.12		
14		Қандай көлік түрлері бар	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	2.12		
15		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері? БЖБ№2	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату; 2.1.2.1 әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, графикалық материалдар мен құралдарды қолдану 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу; 2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету	1	9.12		
16		Қайталау	2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	23.12		
3-тоқсан 10 сағат							
17	Дені саулық-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін Түсіндіру	1	13.01.25.		
18		Дұрыс тамақтана біл ӨҚН	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	20.01		
19		Қауіпсіздік ережелері	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін Түсінді	1	27.01		
20	Дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мейрамдар	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	3.02		
21		Өткенімізді білеміз	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	10.02		
22		Ежелгі қалалар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	17.02		
23		Ғұндар қалай	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде	1	24.02		

			тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру			
12		Қазақстан- Менің Отаным	2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	25.11	
13		Менің ауылым. Менің қалам	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	2.12	
14		Қандай көлік түрлері бар	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату 2.1.4.4 қоғамдық көліктегі өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіру	1	2.12	
15		Қазақстан Республикасын ың мемлекеттік рәміздері? БЖБ.№2	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату; 2.1.2.1 әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, графикалық материалдар мен құралдарды қолдану 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу; 2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету	1	9.12	
16	Менің туған өлкем	Қайталау	2.3.5.2 бақылаулар негізінде ҚР мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау	1	23.12	
3-тоқсан 10 сағат						
17	Дені саулық-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін Түсіндіру	1	13.01.25.	
18		Дұрыс тамақтана біл ӨҚН	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	20.01	
19		Қауіпсіздік ережелері	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін Түсінді	1	27.01	
20	Дәстүр және ауыз әдебиеті	Мемлекеттік мейрамдар	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	3.02	
21		Өткенімізді білеміз	2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	10.02	
22		Ежелгі қалалар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	17.02	
23		Ғұндар қалай	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде	1	24.02	

		өмір сүреді?	иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау 2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау			
24		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы Әңгімелеу 2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау 2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орын дарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 2.1.6.1 таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру	1	3.03	
25		Әбу Насыр әл-Фараби БЖБ №3	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	10.03	
26		Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі ӨҚН	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	12.03	
4-тоқсан 8 сағат						
27	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	7.04	
28		Адам өміріне ауа райының әсері.	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	14.04	
29		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	21.04	
30		Өсімдіктер мен жануарлардың адам өміріндегі	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	28.04	
31	Саяхат	Қауіпті табиғат құрылыстары	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау	1	5.05	
32		Менің көшем	2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу 2.2.1.1 тұсбағдардың көмегімен	1	15.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар, 2-сынып

			көкжиек бағыттарын анықтау 2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату			
33		Ежелгі қала- Отырар БЖБ№4	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	12.05	
34		Қазақстанға саяхат ӨҚН	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	19.05	