



БЕКІТЕМІН

/Мектеп директоры

«28» 08.2024

[Signature]

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

«29» тамыз

[Signature]

Ә/Б ҚАРАЛДЫ

Хаттама №

«29» 08.24

[Signature]

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАР

Мұғалім Ибрагимова Ақмолла

Облыс, қала, аудан, ауыл Еңбеккелі

Мектеп №12 Райхан Жібекұлы

Сынып 1

Пәндер: Әліппе, ана тілі, математика, жаратылыстану, дүниетану, музыка, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері.

Б. Қ. Тұрмашева, С.С. Салиш, Т.Н.Мирук Алматы «Атамұра» баспасы
Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

№ р/с	Бө- лім	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Еске рту
І тоқсан						
1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз. ӨҚН №1 Қауіпсіздік	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	06.09, 2024.	
2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау анықтау	1	73	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құрастыру 1.1.2.5 тәулік уақыты мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	20	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	27	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	04.10 24.10	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды.	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	11	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	18	
8		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1		
II тоқсан						
9	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым ӨҚН №2 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зерттеу негізінде «Отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	8.11	
10		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-	1	15	

			катынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау			
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	22	
12	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	29	
13		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	06.12	
14		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	13	
15		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	20	
16		Әр алуан тапсырмалар	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	27	

III тоқсан

17	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1		
18		Сақтар деген кімдер? ӨҚН №3 Көше кездейсоқ жағдайларға толы	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1		
19		Сақ патшайымы- Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1		
20		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨҚН №4 Судағы	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру: 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1		