

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Ниматтула Рауан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылды жаттығуларды жасауға ынталандыру	Жаттығулардың орындалу техникаларын меңгерген
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.	күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Суретке қарап шағын әңгімелеуге үйрету	Еркін тілдік қарым қатынасқа түсе алады
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.	- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.	Тәулік бөліктерімен таныстыру (азан, түс, кеш, түн)	Тәулік бөліктерін ажырата алады

Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).	әр түрлі сызықтарды салуды үйрету (тік, көлденең, толқынды).	Суретті таза, ұқыпты салуға үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие
---------------------	---	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Асқар Али

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды дамыту; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру.</i>	<i>ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын дамытуды жалғастыру</i>	<i>Үлкендердің көмегіне сүйену .Бір реттілікпен киіну -шешіну</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жалғастыру</i>
Қатынас	<i>- ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.</i>	<i>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.</i>	<i>Құрдастарымен тығыз тілдік қарым қатынас жасату,сөздік қорын молайту</i>	<i>Үлкендермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды жалғастыру</i>
Таным	<i>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.</i>	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алуды дамыту;</i>	<i>Кеңістікті бағдарлау(оң жақ,сол жақ, алдында ,артында</i>	<i>Кеңістікті бағдарлауды жалғастыру</i>

Шығармашылық	<i>-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратуды және дұрыс атауды дамытуды жалғастыру;</i>	<i>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалишықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>Ермексаз бөліктертерін ширату, домалақтау созу тәсілдерін мүсінде дағдысын дамыту</i>	<i>Әдіс-тәсілдерді меңгеруді жалғастыру</i>
---------------------	---	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Асқар Амина

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды дамытуды жалғастыру; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамыту жұмыстарын жалғастыру.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын дамытуды жүргізу жұмысты жалғастыру	Затпен затсыз орындалатын жаттығулардың орындалу жолдарын көрсету	Мәдини гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.	- қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыруда жұмысты жалғастыру.	Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін сомдауға баулу	Ертегілерді сомдайды және сол рөлге ене алады
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру жұмыстарын дамыту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау жұмыстарын жалғастыру.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызу жұмыстарын жалғастыру; - жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Өлі және тірі табиғат	Өлі табиғатта (тау, тас, құма й, күн, тірі табиғат; адам, жанура өсімдік т.б) біледі

Шығармашылық	<i>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалишықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын білу және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерту(сызықтар штрихтар)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғастыру</i>
---------------------	--	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жайлау Жұлдызай

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету;	Жануарлардың қимылдарына еліктетіп дене жаттығуларын орындату	Жаттығулардың техникаларын меңгерген
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.	- күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Ойнмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дауысты дауыссыз дыбыстарды айта біледі.
Таным	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.	- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.	Жемістермен көкөністердің адам ағзасына тигізер пайдасы	Жемістермен көкөністердің құрамындағы дәрумендерді біуді жалғастыру
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- әр түрлі сызықтарды салуды үйрету (тік, көлденең, толқынды)	Салынған пішіндерді бояудың дағдыларын қалыптастыру	Бояуларды ретімен қолдануды ары қарай жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты . Нурман Аяла

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды дамытуды жалғастыру; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамыту жұмыстарын жалғастыру.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын дамытуды жүргізу;	Нық қадаммен алға жүруді нық қадаммен артқа жүруді үйрету	Йық ,мойын,қолға, денеге,аяққа арналған жаттығуларды жасауды жалғастыру
Қатынас	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыруда жұмысты жалғастыру.	Әдеби тілде сөйлеуін дамыту	Дидактикалық ойындар арқылы дамытушы ойындар арқылы сөйлеусөздік қорын молайту
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру жұмыстарын дамыту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау жұмыстарын жалғастыру.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызу жұмыстарын жалғастыру; - жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Тәулік бөліктерімен таныстыру(ауызша сипаттап ажыратуға)	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру

Шығармашылық	<i>- мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалишықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын білу және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерту(саусақ іздері,мақта таяқшалары)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғастыру</i>
---------------------	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Рахманберді Мирас

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.	- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын үйрету.	Қймыл белсенділігін дамыту, жаттығуларға қызығушылық туғызу	Мәдини гигиеналық дағдылары қалыптасады
Қатынас	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.	- күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты дыбыстарды кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білдіру	Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.	- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.	Сан және санау Іден 5 ке дейін санауды жалғастыру	Санайды және сан таңбасын таниды
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	- әр түрлі сызықтарды салуды үйрету (тік, көлденең, толқынды)	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерту(саусақ іздері, мақта таяқшалары)	Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 _____ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Турымбетова Аяла

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.</i>	<i>спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету;</i>	<i>Жаттығуларды орындауға қызығушылық қалыптастыру</i>	<i>Өз бетінше сапқа тұруды, шеңбердегі өз орнын таба білуді жалғастыру</i>
Қатынас	<i>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.</i>	<i>- күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Әдеби тілде сөйлеуін дамыту</i>	<i>Артикуляциялық аппараты дамытуды жалғастыру</i>
Таным	<i>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.</i>	<i>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.</i>	<i>Су тіршілік көзі(судың пайдасы мен зияны)</i>	<i>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын атауды жалғастыру</i>

Шығармашылық	<i>дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).</i>	<i>әр түрлі сызықтарды салуды үйрету (тік, көлденең, толқынды).</i>	<i>Бірнеше тік және көлденең сызықтарды салуды жалғастыру</i>	<i>Суретті таза ұқыпты салуды меңгерді</i>
---------------------	---	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәбит Ерасыл

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамыту жұмыстарын жалғастыру.	- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын қалыптастырудағы жұмысты жалғастыру.	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру
Қатынас	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыруда жұмысты жалғастыру.	Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру	Сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру
Таным	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру жұмыстарын дамыту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау жұмыстарын жалғастыру.	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызу жұмыстарын жалғастыру; - жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру	Заттарға (ойыншық, кітап, ыдыстар т\б) ұқыптылық пен қарайды
Шығармашылық	мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету жұмыстарын жалғастыру (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру;	Жануарлар суретін салу, дағдыларын жетілдіру	Қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалана

	<i>алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалишықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>-мүсіндеудің техникалық дағдыларын білу және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</i>		<i>алады</i>
--	---	--	--	--------------

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Ганиев Ерасыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.</i>	<i>спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету;</i>	<i>Қарқынды жүгіру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Жүруді жүгіруге алмастыра алады</i>
Қатынас	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.</i>	<i>- күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын арқылы тілдік қорын дамыту</i>	<i>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта біледі</i>
Таным	<i>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.</i>	<i>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.</i>	<i>Тірі және өлі табиғат туралы білімін қалыптастыру</i>	<i>Туған өлкесін отбасын, достарын құрмет көрсетуге тәрбиелеуді жалғастыру</i>
Шығармашылық	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).</i>	<i>- әр түрлі сызықтарды салуды үйрету (тік, көлденең, толқынды).</i>	<i>Желіммен жұмыс жасау техникасын меңгерту</i>	<i>Желімді ұқыпты қолдана алады</i>

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Артықпай Ажар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.</i>	<i>ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын дамытуды жалғастыру.</i>	<i>Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген</i>
Қатынас	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.</i>	<i>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.</i>	<i>Сөз өнеріне баулу</i>	<i>Ойын жаттығулар ы арқылы тілдік қоры кеңейген</i>
Таным	<i>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.</i>	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алуды дамыту;</i>	<i>Сан және санау. Сандар мен заттарды салыстыруды жалғастыру</i>	<i>Пішіндерді атайды, ұқсас заттарды ажырата алады</i>

Шығармашылық	<i>дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).</i>	<i>мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие</i>
---------------------	---	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Убайдулла Айқын

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды дамытуды жалғастыру; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамыту жұмыстарын жалғастыру.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын дамытуды жүргізу;	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Жаттығулардың алғашқы техникаларын меңгерген
Қатынас	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыруда жұмысты жалғастыру.	Ауызша сөйлеуін дамыту	Ойындар арқылы сөздік қорын байытуды жалғастыру
Таным	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру жұмыстарын дамыту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау жұмыстарын жалғастыру.	- ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызу жұмыстарын жалғастыру; - жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Айналада болып жатқан құбылыстармен таныстыру	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру
Шығармашылық	мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету жұмыстарын жалғастыру (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру;	Суретті таза, ұқыпты салуды үйрету	Түстерді бір-бірімен байланыстыруды біледі

	<i>алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалишықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>-мүсіндеудің техникалық дағдыларын білу және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</i>		
--	---	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Сейдалы Айша

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.</i>	<i>спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын үйрету.</i>	<i>Жүру мен жүгіруді, қос аяқтап секіруді, бір орында тұрып айнаруды үйрету</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын жасауды жалғастыру</i>
Қатынас	<i>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.</i>	<i>- күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Құрдастармен тілдік қарым-қатынасқа түсуді үйрету</i>	<i>Ересектермен, құрдастарымен еркін тілдік қарым-қатынасқа түсе алады</i>
Таным	<i>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.</i>	<i>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлау</i>	<i>Сандарды да біледі, санауды да біледі</i>

Шығармашылық	<i>дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).</i>	<i>- әр түрлі сызықтарды салуды үйрету (тік, көлденең, толқынды).</i>	<i>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық тудыру</i>	<i>Суретті таза және ұқыпты салуды жадғастыру</i>
---------------------	---	---	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Манарбек Алинұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру	Сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру	Заттарға (ойншық, кітап, ыдыстар т.б.) ұқыптылықпен қарайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Жануарлар суретін салу, дағдыларын жетілдіру	Қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалана алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты Әмірбек Айзере

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды дамытуды жалғастыру; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамыту жұмыстарын жалғастыру.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын дамытуды жүргізу;	Жаттығуларды орындауға қызығушылық қалыптастыру	Өз бетінше сапқа тұруды, шеңб ердегі өз орнын таба білуді жалғастыру
Қатынас	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыруда жұмысты жалғастыру.	Әдеби тілде сөйлеуін дамыту	Артикуляция лық аппараты дамытуды жалғастыру
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру жұмыстарын дамыту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау жұмыстарын жалғастыру.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызу жұмыстарын жалғастыру; - жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Су тіршілік көзі(судың пайдасы мен зияны)	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын атауды жалғастыру
Шығармашылық	- мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру;	Бірнеше тік және көлденең сызықтарды салуды жалғастыру	Суретті таза ұқыпты салуды меңгерді

	<i>біріктіруді, сазбалишықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>-мүсіндеудің техникалық дағдыларын білу және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</i>		
--	---	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __. Ағабек Аяулым

. Ағабек Аяулым

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды дамыту; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру.</i>	<i>ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын дамытуды жалғастыру</i>	<i>Шеңберге тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету</i>	<i>Жаттығуларды жасайды және орындайды</i>
Қатынас	<i>ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту.</i>	<i>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.</i>	<i>Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру</i>	<i>Әдеби тілде сөйлеуді жалғастыру</i>
Таным	<i>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.</i>	<i>заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алуды дамыту;</i>	<i>Заттарды кеңістікте орналастыруды үйрету</i>	<i>Заттарды кеңістікте орналастыруды меңгерді</i>
Шығармашылық	<i>түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратуды және дұрыс атауды дамытуды жалғастыру;</i>	<i>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалишықты өздігінен илей алуды).</i>	<i>Ермексаз кесектерінен дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін меңгерту</i>	<i>Ермексаз кесектерінен бөлшектер жасай алады</i>

Баланың аты-жөні Убайдулла Елдос

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан	Қорытынды
------------------------	--	--	--	-----------

			кейін)	
Денсаулық	<i>жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.</i>	<i>спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын үйрету.</i>	<i>Бастаушының бағыты бойынша жаттығуларды орындату</i>	<i>Жаттығуларды ң барлық техникаларын меңгерген</i>
Қатынас	<i>-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.</i>	<i>- күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Мен бастаймын, сен аяқта</i>	<i>Өздері білетін тақпақтарды жалғастырып, айта алады</i>
Таным	<i>пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.</i>	<i>- көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды және ажыратуды үйрету.</i>	<i>Өсімдіктердің түрлерімен таныстыру</i>	<i>Адам ағзасына қажетті дәрумендері бар көгөністер мен жемістерді біледі</i>
Шығармашылық	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).</i>	<i>әр түрлі сызықтарды салуды үйрету (тік, көлденең, толқынды).</i>	<i>Түстерді үйлестіре алуды үйрету</i>	<i>Суретті таза әрі ұқыпты салуды жалғастыру</i>

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты Исабек Айару

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытын ды бақылауд	Қорытынды
------------------------	---	---	--	-----------

			ан кейін)	
Денсаулық	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды дамытуды жалғастыру; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын дамыту жұмыстарын жалғастыру.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын дамытуды жүргізу; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын қалыптастырудағы жұмысты жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Жаттығулардың алғашқы техникаларын меңгерген
Қатынас	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыныштықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыруда жұмысты жалғастыру.	Ауызша сөйлеуін дамыту	Ойындар арқылы сөздік қорын байытуды жалғастыру
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыру жұмыстарын дамыту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау жұмыстарын жалғастыру.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызу жұмыстарын жалғастыру; - жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Айналада болып жатқан құбылыстармен таныстыру	Қоршаған ортамен танысуды жалғастыру
Шығармашылық	- мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды).	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын дамытуды жалғастыру; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын білу және қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Суретті таза, ұқыпты салуды үйрету	Түстерді бір-бірімен байланыстыруды біледі

--	--	--	--	--

2021-2022 _____оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Ағабек Аяулым

-

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; - өздігінен ұқыпты қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдануды үйрету.	ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салуды, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Қймыл белсенділігін дамыту, жаттығуларға қызығушылық туғызу	Мәдини гигиеналық дағдылары қалыптасады
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды үйрету.	- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап берудегі жұмыстарды жалғастыру.	Дауысты дыбыстарды кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білдіру	Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады үйрету.	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін таба алуды дамыту;	Сан және санау 1ден 5 ке дейін санауды жалғастыру	Санайды және сан таңбасын таниды
Шығармашылық	дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету; - бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ).	мүсіндеудің тәсілдерін меңгеруді үйрету (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды).	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері, мақта таяқшалары)	Сурет салудың қарапайым техникаларын жетілдіруді жалғастыру